
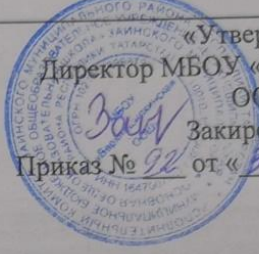


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Верхнешипкинская основная общеобразовательная школа»
Заинского муниципального района РТ

<p>«Рассмотрено» Руководитель МО</p> <p>Шадыбаева Ф.С.. Протокол № <u>1</u> от «<u>31</u>» августа 2020 г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по УВР МБОУ «Верхнешипкинская ООШ»  Габдрахманова А.Р. «<u>31</u>» августа 2020 г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор МБОУ «Верхнешипкинская ООШ» Закирова В.С.  Приказ № <u>92</u> от «<u>31</u>» августа 2020 г.</p>
--	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Начального общего образования
Технология
2 класс
на 2020/2021 учебный год
Миннехановой Зульфийи Галимзяновны

Рассмотрено на заседании
педагогического совета протокол
№ 1 от «31» августа 2020г.

Верхние Шипки, 2020

Планируемые результаты изучения предмета

Название раздела	Предметные результаты		Метапредметные результаты	Личностные результаты
	ученик научится:	Ученик получит возможность научиться:		
Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживания	<ul style="list-style-type: none"> - иметь представление о наиболее распространенных в Архангельской области традиционных народных промыслах и ремёслах. современных профессиях (в том числе профессиях своих родителей) и описывать их особенности; - понимать общие правила создания предметов рукотворного мира: соответствие изделия обстановке, удобство (функциональность), прочность, эстетическую выразительность – и руководствоваться ими в практической деятельности; - планировать и выполнять практическое задание (практическую работу) с опорой на инструкционную карту; при необходимости вносить коррективы в выполняемые действия; - выполнять доступные действия по самообслуживанию и доступные виды домашнего труда. 	<ul style="list-style-type: none"> - уважительно относиться к труду людей; - понимать культурно-историческую ценность традиций, отраженных в предметном мире, в том числе традиций трудовых династий, как своего региона, так и страны, уважать их; - понимать особенности проектной деятельности, осуществлять под руководством учителя элементарную проектную деятельность в малых группах: разрабатывать замысел, искать пути реализации, воплощать его в продукте, демонстрировать готовый продукт (изделия, комплексные работы, социальные услуги). 	<p>Регулятивные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать и сохранять учебную задачу при выполнении изделия; - дополнять слайдовый и /или текстовый план выполнения изделия, предложенный в учебнике, недостающими или промежуточными этапами под руководством учителя; - изменять план выполнения работы при изменении конструкции или материалов; - проводить рефлексию своих действий по выполнению изделия при помощи учителя; - осуществлять действия по заданному правилу и собственному плану; - контролировать свою деятельность при выполнении изделия на основе текстового плана; 	<ul style="list-style-type: none"> - положительное отношение к труду и профессиональной деятельности человека как создателя и хранителя этнокультурного наследия; - ценностное и бережное отношение к окружающему миру и результату деятельности человека и культурно-историческому наследию; - интерес к поисково-исследовательской деятельности, предлагаемой в заданиях учебника; - представление о причинах успеха и неуспеха в предметно-практической деятельности; - основные критерии оценивания деятельности других учеников на основе заданных в учебнике критериев и ответов на вопросы рубрики «Вопросы юного технолога»; - этические нормы (сотрудничества, взаимопомощи, ответственности) при изготовлении изделия,
Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты.	<ul style="list-style-type: none"> - на основе полученных представлений о многообразии материалов, их видах, свойствах, происхождении, практическом применении в жизни осознанно подбирать доступные в обработке материалы для изделий по декоративно-художественным и конструктивным свойствам в 	<ul style="list-style-type: none"> - отбирать и выстраивать оптимальную технологическую последовательность реализации собственного или предложенного учителем замысла; -прогнозировать конечный практический результат и 	<ul style="list-style-type: none"> - проводить оценку своих действий на основе заданных в учебнике критериев и рубрики «Вопросы юного технолога» и корректировать их. <p>Познавательные УУД:</p>	

	<p>соответствии с поставленной задачей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - отбирать и выполнять в зависимости от свойств освоенных материалов оптимальные и доступные технологические приёмы их ручной обработки (при разметке деталей, их выделении из заготовки, формообразовании, сборке и отделке изделия); - применять приёмы рациональной безопасной работы ручными инструментами: чертёжными (линейка, угольник, циркуль), режущими (ножницы) и колющими (швейная игла); - выполнять символические действия моделирования и преобразования модели и работать с простейшей технической документацией 	<p>самостоятельно комбинировать художественные технологии в соответствии с конструктивной или декоративно-художественной задачей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - находить и выделять необходимую информацию из текстов и иллюстраций; - высказывать рассуждения, обосновывать и доказывать свой выбор, пользуясь материалами учебника; - проводить защиту проекта по заданному плану; - использовать знаки, символы, схемы для заполнения технологической карты и при работе с материалами учебника; - проводить анализ изделий и определять или дополнять последовательность их выполнения под руководством учителя; - анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать реальные объекты и изделия; - находить закономерности, устанавливать причинно-следственные связи между реальными объектами и явлениями под руководством учителя. <p>Коммуникативные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - слушать собеседника, допускать возможность существования другого суждения, мнения; - уметь договариваться и 	<p>работе в паре и выполнении проекта;</p> <ul style="list-style-type: none"> - потребность соблюдать правила безопасного использования инструментов и материалов для качественного выполнения изделия; - представления о значении проектной деятельности; - интерес к конструктивной деятельности; - простейшие навыки самообслуживания (уход за одеждой, ремонт одежды). <p>Воспитание патриотизма, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России.</p> <p>Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.</p> <p>Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.</p> <p>Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного</p>
Конструирование и моделирование	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать устройство изделия: выделять детали, их форму, определять взаимное расположение, виды соединения деталей; - решать простейшие задачи конструктивного характера по изменению вида и способа соединения деталей: на достраивание, придание новых свойств конструкции, а также другие доступные и сходные по сложности задачи; - изготавливать несложные конструкции изделий по рисунку, простейшему чертежу или эскизу, образцу и доступным заданным условиям. 	<ul style="list-style-type: none"> - соотносить объёмную конструкцию. Основанную на правильных геометрических формах, с изображениями их развёрток; - создавать мысленный образ конструкции с целью решения определенной конструкторской задачи или передачи определённой художественно-эстетической информации, воплощать этот образ в материале. 		

Практика работы на компьютере	<p>- соблюдать безопасные приёмы труда, пользоваться персональным компьютером для воспроизведения и поиска необходимой информации в ресурсе компьютера, для решения доступных конструкторско-технологических задач;</p> <p>- использовать простейшие приёмы работы с готовыми электронными ресурсами: активизировать, читать информацию, выполнять задания;</p> <p>- создавать небольшие тексты, иллюстрации к устному рассказу, используя редакторы текстов и презентаций.</p>	<p>Пользоваться доступными приёмами работы с готовой текстовой, визуальной, звуковой информацией в сети Интернет, а также познакомиться с доступными способами её получения, хранения, переработки.</p>	<p>приходить к общему решению, учитывая мнение партнера при работе в паре и над проектом;</p> <p>- выполнять работу в паре: договариваться о правилах взаимодействия, общаться с партнером в соответствии с определенными правилами;</p> <p>- формулировать высказывания, задавать вопросы, адекватные ситуации и учебной задаче;</p> <p>- проявлять инициативу в ситуации общения.</p>	<p>смысла учения. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе нравственных норм, социальной справедливости и свободе.</p> <p>1.</p>
-------------------------------	---	---	---	--

Содержание учебного предмета

Название раздела	Краткое содержание	Количество часов
Общекультурные и общетрудовые компетенции . Основы культуры труда, самообслуживания	<p>Трудовая деятельность и ее значение в жизни человека. Особенности тематики, материалов, внешнего вида изделий декоративного искусства разных народов, отражающие природные, географические и социальные условия жителей Татарстана.</p> <p>Элементарные общие правила создания предметов рукотворного мира (удобство, эстетическая выразительность, прочность; гармония предметов и окружающей среды). Мастера и их профессии; традиции и творчество мастера в создании предметной среды (общее представление).</p> <p>Анализ задания, организация рабочего места, планирование трудового процесса. Рациональное размещение на рабочем месте материалов и инструментов, распределение рабочего времени. Контроль и</p>	15

	<p>корректировка хода работы. Работа в малых группах, осуществление сотрудничества, выполнение социальных ролей (руководитель и подчиненный).</p> <p>Элементарная творческая и проектная деятельность (создание замысла, его детализация и воплощение). Несложные коллективные, групповые и индивидуальные проекты. Культура межличностных отношений в совместной деятельности. Результат проектной деятельности - изделия, услуги (помощь ветеранам, пенсионерам, инвалидам), праздники и т.п.</p> <p>Выполнение доступных видов работ по самообслуживанию, домашнему труду, оказание доступных видов помощи малышам, взрослым и сверстникам.</p>	
Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты	<p>Общее понятие о материалах, их происхождении. Исследование элементарных физических, механических и технологических свойств доступных материалов. Многообразие материалов и их практическое применение в жизни.</p> <p>Подготовка материалов к работе. Экономное расходование материалов. Выбор материалов по их декоративно-художественным и конструктивным свойствам, использование соответствующих способов обработки материалов в зависимости от назначения изделия.</p> <p>Инструменты и приспособления для обработки материалов (знание названий используемых инструментов), выполнение приёмов их рационального и безопасного использования.</p> <p>Общее представление о технологическом процессе: выстраивание последовательности практических действий и технологических операций; экономная разметка; проверка изделия в действии, внесение необходимых дополнений и изменений. Выполнение отделки в соответствии с особенностями декоративных орнаментов разных народов России и Татарстана (растительный, геометрический и другой орнамент).</p>	11
Конструирование и моделирование	<p>Понятие о конструкции изделия; различные виды конструкций и способов их сборки. Виды и способы соединения деталей. Конструирование и моделирование изделий из различных материалов по образцу, рисунку, простейшему чертежу или эскизу и по заданным условиям (технико-технологическим, функциональным, декоративно-художественным и пр.).</p>	5
Практика работы на компьютере	<p>Информация, ее отбор, анализ и систематизация. Способы получения, хранения, переработки информации.</p> <p>Клавиатура, общее представление о правилах клавиатурного письма, пользование мышью, использование простейших средств текстового редактора. Простейшие приемы поиска информации: по ключевым словам, каталогам. Соблюдение безопасных приемов труда при работе на компьютере; бережное отношение к техническим устройствам.</p>	3
Итого:		34

Календарно-тематическое планирование

№	Изучаемый раздел, тема урока	Количество часов	Календарные сроки	Фактические Сроки
	Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживания. – 3ч			
1	Трудовая деятельность и ее значение в жизни человека. Рукотворный мир как результат труда человека; разнообразие предметов рукотворного мира <i>Здравствуй, дорогой друг! Как работать с учебником. ТБ.</i>	1	07.09	
2	Выполнение доступных видов работ по самообслуживанию, домашнему труду. <i>Земледелие. Выращивание лука.</i>	1	14.09	
3	Рациональное размещение на рабочем месте материалов и инструментов, распределение рабочего времени <i>Посуда. Изделие из картона и ниток «Корзина с цветами».</i>	1	21.09	28.09
	Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты. – 2ч			
4	Общее понятие о материалах, их происхождении. . Многообразие материалов и их практическое применение в жизни. <i>Работа с пластичными материалами. Изделие «Семейка грибов на поляне».</i>	1	28.09	21.09
5	Подготовка материалов к работе. Экономное расходование материалов <i>Работа с пластичными материалами. Изделие «Игрушка из теста».</i>	1	5.10	
	Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживания. – 6ч			
6	Несложные коллективные, групповые и индивидуальные проекты. Культура межличностных отношений в совместной деятельности. <i>Работа с пластичными материалами. Проект «Праздничный стол»</i>	1	12.10	

7	Контроль и корректировка хода работы. Работа в малых группах, осуществление сотрудничества, выполнение социальных ролей (руководитель и подчиненный). <i>Народные промыслы. Хохломская роспись. Папье-маше «Золотая хохлома»</i>	1	19.10		
8	Мастера и их профессии; <i>традиции и творчество мастера в создании предметной среды (общее представление).</i> <i>Народные промыслы. Аппликация из бумаги «Городецкая роспись»</i>	1	26.10		
9	Анализ задания, организация рабочего места в зависимости от вида работы, планирование трудового процесса. <i>Народные промыслы. Работа с пластилином «Дымковская игрушка».</i>	1	9.11	27	
10	Элементарные общие правила создания предметов рукотворного мира (удобство, эстетическая выразительность, прочность; гармония предметов и окружающей среды). <i>Работа с разными материалами (картон, ткань) «Матрёшка»</i>	1	16.11	12	
11	Элементарная творческая и проектная деятельность . <i>Работа с пластичными материалами. Пейзаж «Деревня»</i>	1	23.11	19	
	Конструирование и моделирование. – 1ч				
12	Понятие о конструкции изделия <i>Конструирование из бумаги. Игрушка «Лошадка».</i>	1	30.11		

	Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты – 1ч			
13	Выбор материалов по их декоративно-художественным и конструктивным свойствам, использование соответствующих способов обработки материалов в зависимости от назначения изделия. <i>Аппликация из природного материала. «Курочка из крупы»</i>	1	7.12	3
	Конструирование и моделирование. – 1ч			
14	Конструирование и моделирование изделий из различных материалов по образцу, рисунку, простейшему чертежу или эскизу и по заданным условиям. <i>Работа с бумагой. Конструирование Проект «Деревенский двор»</i>	1	14.12	10
	Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты. - 2ч			
15	Общее представление о технологическом процессе: последовательности практических действий и технологических операций. Выполнение отделки в соответствии с особенностями декоративных орнаментов разных народов России <i>Работа с различными материалами «Новый год»</i>	1	21.12	17
16	Инструменты и приспособления для обработки материалов (знание названий используемых инструментов), выполнение приемов их рационального и безопасного использования. <i>Строительство. Работа с бумагой. Полуобъемная пластика. «Изба»</i>	1	11.01	24
	Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживания. – 3ч			
17	Особенности тематики, материалов, внешнего вида изделий декоративного искусства разных народов, отражающие природные, географические и социальные условия жителей Татарстана. <i>Работа с волокнистыми материалами. Изделие «Домовой»</i>	1	18.01	14
18	Элементарные общие правила создания предметов рукотворного мира. <i>Проект “Убранство избы”. Работа спластичными материалами. Изделие «Русская</i>	1	25.01	21

	<i>печь»</i>			
19	Результат проектной деятельности – изделия, услуги (например, помощь ветеранам, пенсионерам, инвалидам), праздники и т. п. <i>Работа с бумагой</i> <i>«Коврик»</i>	1	1.02	28
	Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты. – 4ч			
20	Исследование элементарных физических, механических и технологических свойств доступных материалов. <i>Завершение проекта “Убранство избы”. Конструирование из картона. «Стол и скамья»</i>	1	8.02	4
21	Общее представление о технологическом процессе: экономная разметка; <i>Народный костюм. Работа с волокнистыми материалами. «Русская красавица»</i>	1	15.02	11
22	Общее представление о технологическом процессе: проверка изделия в действии, внесение необходимых дополнений и изменений. <i>Работа с бумагой. «Костюмы Ани и Вани»</i>	1	22.02	18
23	Подготовка материалов к работе. Экономное расходование материалов. <i>Работа с ткаными материалами.</i> <i>Технология выполнения строчки косых стежков «Кошелёк»</i>	1	1.03	25
	Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживания. – 1ч			
24	Выполнение доступных видов работ по самообслуживанию, домашнему труду . <i>Работа с ткаными материалами. Технология выполнения тамбурных стежков.</i> <i>Вышивание салфетки.</i>	1	8.03	4
	Конструирование и моделирование. – 1ч			
25	Виды и способы соединения деталей. <i>Рыболовство. Техника “Изонить”. Изделие «Золотая рыбка»</i>		15.03	11

		1		
	Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты. - 1ч			
26	<p>Выбор материалов по их декоративно-художественным и конструктивным свойствам, использование соответствующих способов обработки материалов в зависимости от назначения изделия.</p> <p><i>Работа с природными материалами. Проект «Аквариум»</i></p>	1	5.04	18
	Конструирование и моделирование. – 1ч			
27	<p>Конструирование и моделирование изделий из различных материалов по образцу, рисунку, простейшему чертежу или эскизу и по заданным</p> <p><i>Работа с бумагой и волокнистыми материалами. Полуобъемная аппликация «Русалка»</i></p>	1	12.04	1.04
	Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты. – 1ч			
28	<p>Общее представление о технологическом процессе: выстраивание последовательности практических действий и технологических операций</p> <p><i>Работа с бумагой. Складывание. Оригами «Птица счастья»</i></p>	1	19.04	8
	Конструирование и моделирование. – 1ч			
29	<p>Различные виды конструкций и способы их сборки. Виды и способы соединения деталей).</p> <p><i>Использование ветра. Работа с бумагой. «Ветряная мельница», “Флюгер”</i></p>		26.04	15

		1		
	Практика работы на компьютере. – 3ч			
30	Информация, ее отбор, анализ и систематизация. Способы получения, хранения, переработки информации. <i>Книгопечатание.</i>	1	3.05	22
31	Клавиатура, общее представление о правилах клавиатурного письма, пользование мышью, использование простейших средств текстового редактора. <i>Поиск информации в интернете.</i>	1	10.05	29
32	<i>Простейшие приемы поиска информации: по ключевым словам, каталогам.</i> Соблюдение безопасных приемов труда при работе на компьютере; бережное отношение к техническим устройствам <i>Поиск информации в интернете. Закрепление.</i>	1	12.05	6
	Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживания. – 2ч			
33	Годовая контрольная работа.	1	17.05	13
34	Трудовая деятельность и ее значение в жизни человека. Анализ задания, организация рабочего места, планирование трудового процесса. <i>Заключительный урок.</i>	1	24.05	20